



# ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ για ΠΑΙΔΕΙΑ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΠΡΩ.ΠΑΙΔΕΙ.Α.)

[www.prwpaideia.eu](http://www.prwpaideia.eu), / [prw.paideia@gmail.com](mailto:prw.paideia@gmail.com)

ΑΘΗΝΑ, 30 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2017

## Δ Ε Λ Τ Ι Ο Τ Υ Π Ο Υ

**Θέμα:** Η θέση της ΠΡΩΠΑΙΔΕΙΑ για τις εξαγγελίες του Υπουργού Παιδείας για την πανεπιστημιοποίηση των ΤΕΙ και τα διετή Προγράμματα Σπουδών: Γεφύρι της Άρτας η στρατηγική ανάπτυξης της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Κρίμα!

Η ΠΡΩΠΑΙΔΕΙΑ είχε αντιδράσει άμεσα και έγκαιρα προ 5μήνου και πλέον – με το από 9 Μαΐου 2017 Δελτίο Τύπου [http://prwpaideia.eu/wp/2017/05/09/yp\\_paideias\\_tsipras/](http://prwpaideia.eu/wp/2017/05/09/yp_paideias_tsipras/)- για την τότε αόριστη και ανεύθυνα εξαγγελία του Πρωθυπουργού περί ίδρυσης νέου «Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» διά της συγχώνευσης των ΤΕΙ Αθήνας και ΤΕΙ Πειραιά. Είχε δε εκτιμήσει και ευθαρσώς καταγγέλλει ότι η εξαγγελία αυτή «... αποτελεί μια επικοινωνιακή πομφόλυγα χωρίς να αποτελεί μέρος μιας συγκροτημένης πολιτικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση» και είχε προβλέψει ότι «... οι αντιδράσεις που θα υπάρξουν από τα υπόλοιπα ΤΕΙ που μένουν εκτός νυμφώνος θα οδηγήσει στην, χωρίς ουσιαστική αξιολόγηση, μετατροπή όλων των ΤΕΙ σε Πανεπιστήμια».

Αλλαγές εξαγγέλλονται πανηγυρικά από το βήμα περιφερειακών αναπτυξιακών συνεδρίων (πρόσφατα η ίδρυση Γεωπονικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην Άρτα, με πανεπιστημιοποίηση της αντίστοιχης μονομηματικής Σχολής του ΤΕΙ Ηπείρου, η συγχώνευση ΤΕΙ Ιονίων Νήσων και Ιόνιου Πανεπιστημίου, όπως νωρίτερα και η μετατροπή των δύο ΤΕΙ της Αττικής σε Πανεπιστήμιο, οι πανεπιστημιοποιήσεις στα ΤΕΙ Ανατολικής και Δυτικής Στερεάς, έπονται δε και άλλες), χωρίς καμία απολύτως μελέτη σκοπιμότητας, χωρίς να είναι προσδιορισμένο το περιεχόμενό τους και χωρίς πρόβλεψη για τις επερχόμενες συνέπειες <sup>[1]</sup>.

Η απαραίτητη, έστω και τεχνική μόνο, προετοιμασία για αλλαγές τέτοιου βάθους και έκτασης θα έλθει εκ των υστέρων, μετά τις λαϊκιστικές ψηφοθηρικές εξαγγελίες, οι οποίες όμως γεννούν προσδοκίες και δημιουργούν τετελεσμένα, ιδίως ως προς την ικανοποίηση τόσο τοπικών όσο και εθνικής εμβέλειας πολιτικών, οικονομικών και ακαδημαϊκών συμφερόντων <sup>[2]</sup>.

Όπως εκ των υστέρων θα ζητηθεί και η προβλεπόμενη απλή γνώμη των οργάνων σχεδιασμού της εκπαιδευτικής πολιτικής (ΕΣΕΚΑΑΔ - Εθνικό Συμβούλιο Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού) και διασφάλισης ποιότητας (ΑΔΙΠ - Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση), η λειτουργία των οποίων καθίσταται ακόμα περισσότερο διακοσμητική <sup>[3]</sup>.

Άλλωστε, η πρόσφατη αλλαγή του θεσμικού πλαισίου (Ν. 4485/2017 – «νόμος Γαβρόγλου») διευκολύνει κατά ένα σκανδαλωδώς απολυταρχικό τρόπο -μοναδικό μετά την πτώση της Χούντας- την άσκηση παλαιοκομματικής ρουσφετολογικής πολιτικής του τύπου «κάθε Νομός και Σχολή», προσωπικά από τον ίδιο τον Υπουργό Παιδείας <sup>[4]</sup>.

Όσο για τις ειδικές μελέτες και τις απαραίτητες προϋποθέσεις της ευρείας συναίνεσης και του μακροπρόθεσμου σχεδιασμού της πολιτικής για την Παιδεία και την Ανάπτυξη, αυτές αξιοποιούνται σε πανηγυρικές παρουσιάσεις και προσχηματικές διαδικασίες διαλόγου και στη συνέχεια προκλητικά παραμερίζονται και υποτάσσονται στα μικροπολιτικά συμφέροντα, όπως τα αντιλαμβάνεται η σημερινή ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και οι σύμβουλοί της <sup>[5]</sup>. Με ιδιαίτερο ενδιαφέρον θα περιμένουμε τις εισηγήσεις του καθηγητή της Νομικής Σχολής του ΕΚΠΑ κ. Σπύρου Φλογαΐτη άμισθου συμβούλου του Υπουργού Παιδείας κ. Γαβρόγλου για τη θεσμική θωράκιση αυτού του καινοφανούς εγχειρήματος ακαδημαϊκών ακροβατισμών!

Επαναδιατυπώνουμε κάποια από τα προφανή και σημαντικά ερωτήματα, που θέσαμε τότε και που βέβαια παραμένουν αναπάντητα, παρά το υπερεπείγον των αιτουμένων απαντήσεων:

1. Πότε επιτέλους θα βρει το απαιτούμενο θάρρος ο Υπουργός Παιδείας να ενημερώσει την ακαδημαϊκή κοινότητα αλλά και την ελληνική κοινωνία για τα πραγματικά σχέδια της Κυβέρνησης στο στρατηγικής σημασίας ζήτημα του ορθολογικού επανασχεδιασμού της μετά το Λύκειο Εκπαίδευσης και Κατάρτισης;
2. Ποιες μελέτες ή υποσχέσεις έχει υπόψη της η ηγεσία κάποιων ΤΕΙ και ενημερώνει φοιτητές τεχνολογικής κατεύθυνσης ότι αν περάσουν ένα σύνολο 19 επιπλέον μαθημάτων θα πάρουν Πτυχίο ισότιμο των Πολυτεχνικών Σχολών; Αυτό το σενάριο έχει τεθεί υπόψη των Πρυτάνεων και Κοσμητόρων Πολυτεχνείων και Πολυτεχνικών Σχολών ή του ΤΕΕ; Θα ισχύσει το ίδιο και για τους σπουδαστές άλλων αντιστοίχων αντικειμένων, όπως για παράδειγμα του Τμήματος Ανθοκομίας στην Άρτα; Πόσα είναι άραγε τα επιπλέον μαθήματα για τα τμήματα 4ετούς φοίτησης; Είναι ενήμερος και σύμφωνος για όλα αυτά ο προαγγελθείς από τα ΜΜΕ ως πρώτος Πρύτανης του νέου Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, άλλοτε φύλακας άγγελος του κυρίου Τσίπρα στην επαναστατική -αλλά Τσε-περίοδο του;
3. Υπάρχει τελικά κυβερνητική απόφαση για εφαρμογή κάποιου Σχεδίου «Αθηνά Νο 2» και αν ναι, ποιο είναι αυτό;
4. Επειδή στις σχετικά πρόσφατες ανακοινώσεις για τον στρατηγικό σχεδιασμό του Υπουργείου Παιδείας -Μάρτιος 2017- ο κύριος Γαβρόγλου δεν είχε αναφερθεί σε θέματα αυτής της μορφής, ρωτάμε αν πρόκειται για ζητήματα που επεξεργάστηκε το Υπουργείο Παιδείας το τελευταίο διάστημα, μετά από ποια άραγε διαβούλευση και με ποιους φορείς, ή μήπως υπάρχουν κρυφές προγραμματικές σελίδες ή κρυφά κέντρα αποφάσεων εντός ή εκτός επικράτειας, και με ποιους στρατηγικούς στόχους;
5. Άραγε πόσες «κρυφές βόμβες» -στο βωμό της ανεύθυνης και λαϊκίστικης ψηφοθηρίας - πρόκειται να σκάσουν στο εγγύς μέλλον και μέχρι τις επόμενες βουλευτικές εκλογές στον πολύπαθο αλλά και στρατηγικής σημασίας για τη χώρα τομέα της Παιδείας;

Επίσης, για ακόμη μια φορά εξαγγέλθηκε η ίδρυση διετών δομών στην Ανώτατη Εκπαίδευση, οι οποίες θα οδηγούν μετά από πιστοποίηση σε απόκτηση επαγγελματικών προσόντων επιπέδου 5. Και σ' αυτή την περίπτωση τα ερωτήματα που τίθενται είναι πολλά και τα επαναφέρουμε για μια ακόμα φορά:

1. Ποιες ειδικότητες θα προσφέρονται σ' αυτές τις δομές; Υπάρχουν Τμήματα των ΤΕΙ που θα υπαχθούν σε αυτό το επίπεδο σπουδών (2 +1/2 έτη) και ποια είναι αυτά συγκεκριμένα; Διαθέτει το απαιτούμενο ελάχιστο θάρρος και πολιτική υπευθυνότητα ο κ. Υπουργός να δώσει στη δημοσιότητα τις σχετικές μελέτες ή κομματικά κείμενα, που σίγουρα διαθέτει στα συρτάρια του; Θεωρεί μήπως ο κ. Υπουργός ότι ο ακαδημαϊκός κόσμος, οι νέοι, οι οικογένειες τους, ο Ελληνικός λαός ολόκληρος δεν δικαιούνται να γνωρίζουν τι σχεδιάζει η Κυβέρνηση;
2. Ποιος θα είναι ο ρόλος των ΙΕΚ και του έτους μαθητείας των ΕΠΑΛ μετά την ίδρυση αυτών των δομών, αφού και αυτά αποδίδουν επαγγελματικά προσόντα επιπέδου 5;
3. Από πού θα χρηματοδοτείται μελλοντικά η λειτουργία αυτών των δομών; Μήπως αυτά θα λειτουργήσουν για 2-3 χρόνια με τα προβλεπόμενα από το ΕΣΠΑ κονδύλια και στη συνέχεια θα εγκαταλειφθούν, ή θα συνεχίσουν να λειτουργούν με δίδακτρα;
4. Τελευταίο αλλά πολύ σημαντικό, πριν κάποια χρόνια όταν η τότε Κυβέρνηση προσπαθούσε να εισάγει στα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ τις εκπαιδευτικές διαδικασίες της Δια Βίου Μάθησης, ο κ. Γαβρόγλου μαζί με τον κ. Μπαλτά, την κα Φωτίου, τον κ. Κατρούγκαλο και γενικά το μισό προχθεσινό και σημερινό καθηγητικό Υπουργικό Συμβούλιο πρωτοστατούσαν σε βίαιες κινητοποιήσεις εναντίων του θεσμού -καταστρέφοντας και διαλύοντας για μια ακόμα φορά τα Ιδρύματα- γιατί θεωρούσαν ότι αποτελούσε μίasma και ιεροσυλία το Πανεπιστήμιο να ασχολείται με την επιμόρφωση -εν πολλοίς- των αποφοίτων του! Πως τολμούν σήμερα να εμπλέξουν τα πανεπιστήμια μέσω του κύκλου των διετών σπουδών με την Εκπαίδευση και κυρίως Κατάρτιση των αποφοίτων των ΕΠΑΛ; Με ποιο εξοπλισμό και ποιο εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό θα παρέχεται η επαγγελματική εκπαίδευση σ' αυτές τις δομές για την απόκτηση των επαγγελματικών προσόντων του επιπέδου 5; Χωρίς σαφείς και υψηλές προδιαγραφές στους δύο αυτούς παράγοντες προσωπικού και εξοπλισμού πολύ γρήγορα οι δομές αυτές θα κατακυλήσουν σε επίπεδα πολύ κατώτερα ακόμα και των σημερινών ΕΠΑΛ!

Όμως, για να αποδώσουμε "τα του Καίσαρος τω Καίσαρι" και για το ισοβαρές του πράγματος, θα πρέπει να ερωτηθούν και οι υπόλοιποι εμπλεκόμενοι παράγοντες:

1. Η Σύνοδος Πρυτάνεων [των Πανεπιστημίων]
  - Θεωρεί ότι τα πράγματα γίνονται τόσο καλά, ώστε δεν χρειάζεται να διατυπώσει τη γνώμη της για όλα αυτά που συμβαίνουν στον χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο βωμό ενός χυδαίου λαϊκισμού και ψηφοθηρίας χωρίς ίχνος ακαδημαϊκής λογικής και πρακτικής;
  - Ειδικά οι ηγεσίες των Ιδρυμάτων που έχουν εμπλακεί ή πρόκειται να εμπλακούν στο άμεσο μέλλον στο εγχείρημα του κυρίου Γαβρόγλου, έχουν αίσθηση των σοβαρών θεσμικών και ακαδημαϊκών προβλημάτων που χαρακτηρίζουν αυτές τις πρακτικές; Έχουν σταθμίσει τις επικίνδυνες ατραπούς στις οποίες εισάγουν τα Ιδρύματα τους και την ακαδημαϊκή κοινότητα γενικότερα για πολλά -πολλά χρόνια;

- Έχουν την αναγκαία υποδομή -ανθρώπινο δυναμικό και εξοπλισμό- για τα διετή Προγράμματα Σπουδών; Αν ναι, τότε γιατί δεν έχουν ξεκινήσει τη λειτουργία των Σχολών Δια Βίου Μάθησης, που μάλιστα αφορά τους χθεσινούς αποφοίτους τους;
2. Αλλά και οι ηγεσίες των ΤΕΙ θα πρέπει να απαντήσουν με σαφήνεια σε κάποια ερωτήματα, όπως:
- Οι αξιολογήσεις στις οποίες βασίζεται η επιχειρηματολογία τους έγιναν για την πανεπιστημιοποίηση των Ιδρυμάτων τους ή για τη λειτουργία τους ως Ιδρύματα του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης; Ένας τομέας σημαντικότητας για τη σύγχρονη και αυτοδύναμη ανάπτυξη της χώρας -ειδικά σε μια περίοδο κρίσης και μάλιστα δομικής.
  - Ποιες μελέτες και από ποιο φορέα α) οδήγησαν στο συμπέρασμα ότι με 19 μαθήματα ένας σπουδαστής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών θα μπορέσει να πάρει πτυχίο ισότιμο Πολυτεχνείου; Θα ισχύσει το ίδιο για τις Σχολές Τεχνολόγων Γεωπόνων και το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο, κλπ; β) έχουν καθορίσει ποια Τμήματα και Σχολές μπορούν να ενταχθούν στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση και ποιες όχι; Τι προτείνουν για τα Τμήματα που δεν θα ενταχθούν στο πανεπιστημιακό επίπεδο;
3. Όμως και ο χώρος των πολιτικών κομμάτων της αντιπολίτευσης, που παρακολουθεί άφωνος τα γεγονότα, θα πρέπει να έχει υπόψη τα ακόλουθα:
- Οι ψηφοθηρικές και ανεύθυνες ενέργειες της σημερινής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας θα προσπαθήσουν να λύσουν εκείνες τις πλευρές του τεραστίου και ιδιαίτερα επείγοντος ζητήματος της αναδιάρθρωσης τόσο της Ανώτατης Εκπαίδευσης όσο και του χώρου της μετά το Λύκειο εκπαίδευσης και κατάρτισης συνολικά, που προσκομίζουν στην Κυβέρνηση των ΣΥΡΙΖΑΝΕΛ πρόσκαιρα κέρδη στις επικείμενες βουλευτικές εκλογές.
  - Όλα τα σοβαρά και κρίσιμα ζητήματα – κάποια από τα οποία είναι επώδυνα αλλά ιδιαίτερα αναγκαία για τον εξορθολογισμό του εκπαιδευτικού συστήματος και της ανάπτυξης της χώρας θα τα βρει μπροστά της η επόμενη κυβέρνηση.
  - Ένα είναι απόλυτα σίγουρο, ο κ. Γαβρόγλου δεν θα πετύχει την ουσιαστική πανεπιστημιοποίηση κανενός Τμήματος των ΤΕΙ. Είναι βέβαιο όμως ότι θα μεγεθύνει περαιτέρω την «μπαχαλοποίηση» του ακαδημαϊκού συστήματος της χώρας. Μεθοδεύσεις στις οποίες έχουν εντρυφήσει αυτός και όλοι οι άλλοι αξιότιμοι συνάδελφοι του για 4 σχεδόν δεκαετίες στις πλάτες του πανεπιστημιακού συστήματος. Είναι το μόνο πράγμα που έμαθαν να κάνουν και η ζωή αποδεικνύει ότι το κάνουν καλά. Αν αυτοί δεν δρούσαν όλες αυτές τις δεκαετίες μέσα στα Πανεπιστήμια, αρκετά Ελληνικά Πανεπιστήμια θα συγκαταλέγονταν σήμερα στα κορυφαία του κόσμου. Κρίμα!

Κλείνοντας και συνοψίζοντας, δηλώνουμε ότι η ΠΡΩ.ΠΑΙΔΕΙ.Α. εκφράζει την αγωνία της για την καταστροφική πολιτική που ασκείται στην Ανώτατη Εκπαίδευση, με τις δρομολογούμενες συγχωνεύσεις και πανεπιστημοποιήσεις, τη στιγμή που η χώρα μας χρειάζεται μια ουσιαστική αναδιάρθρωση στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Αυτή όμως για να γίνει χρειάζεται σοβαρό σχεδιασμό, ουσιαστική αξιολόγηση όλων των Ιδρυμάτων και προπαντός απόλυτη σαφήνεια προθέσεων και κοινούς κανόνες. **Μια Κυβέρνηση αντίστοιχη των απαιτήσεων των καιρών, οφείλει, κινούμενη μακριά από ανερμάτιστους χειρισμούς επικοινωνιακής σκοπιμότητας, να συντάξει, με τη συμβολή των ενδιαφερόμενων και εμπλεκόμενων θεσμικών και κοινωνικών φορέων, ένα συνεκτικό σχέδιο για την αναδιάρθρωση του χάρτη της Ανώτατης Εκπαίδευσης, που τόσο πολύ έχει ανάγκη η νέα γενιά, η οικονομία και, τελικά, η ελληνική κοινωνία.**

### **Υποσημειώσεις:**

[1] Χαρακτηριστικά, η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μετά την πρωθυπουργική εξαγγελία ζητά συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και το ΤΕΙ Ηπείρου «για να ληφθούν αποφάσεις αναφορικά με τη μορφή του Τμήματος ή των Τμημάτων που θα αποτελούν τη Σχολή, το πρόγραμμα και τη διάρκεια των σπουδών κ.λπ.» <http://www.uoi.gr/exaggelies-kyvernisis-panepistimio-iwanninon/>, ενώ την ίδια ακριβώς στιγμή ο Πρόεδρος του ΕΣΕΚΑΑΔ, καθηγητής κ. Γεωργάτος [του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων!] παραδέχεται ότι οι σύμβουλοι του Υπουργού Παιδείας στην επιτροπή για το «Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής» τώρα εξετάζουν τα νομικά εμπόδια της «πανεπιστημοποίησης» των ΤΕΙ <https://www.esos.gr/arthra/53675/proskommata-stin-panepistimopoiisi-ton-tei>

[2] Ικανοποίηση για τη νέα Σχολή στην Άρτα, που τυγχάνει τόπος καταγωγής του πρωθυπουργού και εκλογική περιφέρεια υπουργού, από τον δήμαρχο Άρτας. <http://www.epirusnow.gr/%CE%AC%CF%81%CF%84%CE%B1-%CE%BA%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CF%80%CE%BF%CE%AF%CE%B7%CF%83%CE%B7-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B5%CE%BE%CE%B1%CE%B3%CE%B3%CE%B5%CE%BB%CE%AF%CE%B1-%CE%B1%CF%80%CF%8C/>

[3] Η πρόεδρος της ΑΔΙΠ δηλώνει στις 19-10-2017 ότι δεν ζητήθηκε η γνώμη της ΑΔΙΠ για τις συγχωνεύσεις. <https://www.esos.gr/arthra/53534/proedros-adip-sto-esos-den-zitithike-gnomodotisi-apo-tin-adip-gia-tis-syghoneyseis-ton>

[4] Ο ν.4485/2017, άρθρο 5, επιτρέπει την ίδρυση νέων Τμημάτων, νέων Σχολών ακόμη και νέων ΑΕΙ, όπως και συγχώνευση, κατάργηση κλπ (αν αυτή «συνάδει με τις οικονομικές και κοινωνικές αναπτυξιακές ανάγκες και τις δυνατότητες ... μιας συγκεκριμένης περιφέρειας», χωρίς παράλληλα να «είναι αναγκαίο για την εξυπηρέτηση συγκεκριμένων αναγκών για την ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης ή για την καλλιέργεια νέων επιστημονικών, καλλιτεχνικών και τεχνικών πεδίων ή πεδίων διεπιστημονικού χαρακτήρα, που κρίνονται απαραίτητα για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας και δεν καλύπτονται με επάρκεια από τα Α.Ε.Ι. που λειτουργούν».

[5] Για παράδειγμα, ειδικά η πανεπιστημοποίηση των ΤΕΙ δεν εντάσσεται και δεν υπάρχει πουθενά στους στόχους και στα μέτρα της «στρατηγικής της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, 2016-2020» (Υπ. Παιδείας, Μάρτιος 2017) [https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2016/stratigiki\\_aei.pdf](https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2016/stratigiki_aei.pdf)

### **Κοινοποίηση:**

- Γραφείο Πρωθυπουργού της Ελλάδος κυρίου **Αλέξη Τσίπρα**, Μέγαρο Μαξίμου, Ηρώδου Αττικού 19, Τ.Κ. 106 74, ΑΘΗΝΑ.
- Αρχηγό Αξιωματικής Αντιπολίτευσης κύριο **Κυριάκο Μητσοτάκη**, Πειραιώς 62, Μοσχάτο 183 46, [proedros@nd.gr](mailto:proedros@nd.gr)
- Κύριο **Δημήτριο Κουτσούμπα**, Γ. Γραμματέα ΚΕ ΚΚΕ, Λεωφόρος Ιωνίας 145, Νέα Ιωνία ΤΚ 142 31, Αττική [mailbox@kke.gr](mailto:mailbox@kke.gr)

- Κυρία **Φώφη Γεννηματά**, Πρόεδρο Δημοκρατικής Συμπαρατάξης, Χαριλάου Τρικούπη 50, 10680, Αθήνα, [f.gennimata@parliament.gr](mailto:f.gennimata@parliament.gr) [gennimata@gmail.com](mailto:gennimata@gmail.com)
- Κύριο **Σταύρο Θεοδωράκη**, Πρόεδρο “ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ”, Σεβαστουπόλεως 22, Αθήνα [info@topotami.gr](mailto:info@topotami.gr)
- Κύριο **Βασίλειο Λεβέντη**, Πρόεδρο Ένωσης Κεντρώων, Καρόλου 28, Αθήνα 104 37, [athens@antidiaploki.gr](mailto:athens@antidiaploki.gr)
- Κύριο **Πάνο Καμμένο**, Πρόεδρο “ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ”, Χαροκόπου 2 & Συγγρού 196, 17671 Καλλιθέα, [p.kammenos@anexartitoiellines.gr](mailto:p.kammenos@anexartitoiellines.gr)
- Ομ. Καθηγητή **Κωνσταντίνο Γαβρόγλου**, Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι, [minister@minedu.gov.gr](mailto:minister@minedu.gov.gr), ['k.gavroglou@parliament.gr'](mailto:k.gavroglou@parliament.gr)
- Καθηγητή **Κώστα Φωτάκη**, Αναπληρωτή Υπουργό Έρευνας και Καινοτομίας, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι, [fotakis@iesl.forth.gr](mailto:fotakis@iesl.forth.gr)
- Κύριο **Δημήτριο Μπαξεβανάκη**, Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι, [dbaxe@yahoo.gr](mailto:dbaxe@yahoo.gr) [d.baxevanakis@parliament.gr](mailto:d.baxevanakis@parliament.gr)
- Κύριο **Κωνσταντίνο Ζουράρι**, Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι.
- Επ. Καθηγητή **Γεώργιο Αγγελόπουλο**, Γενικό Γραμματέα Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, [gengram@minedu.gov.gr](mailto:gengram@minedu.gov.gr)
- Κυρία **Ματρώνα Κυπριανίδου**, Γενική Γραμματέα Έρευνας και Τεχνολογίας, [secgenof@gsrt.gr](mailto:secgenof@gsrt.gr)
- Κύριο **Μιχαήλ Καλογήρου**, Γενικό Γραμματέα της Κυβέρνησης, [gge@ggk.gr](mailto:gge@ggk.gr)
- **Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής των Ελλήνων,**
- **Ειδική Μόνιμη Επιτροπή Έρευνας και Τεχνολογίας της Βουλής των Ελλήνων,**
- **Τμήμα Παιδείας Κομμάτων του Κοινοβουλίου,**
- Πρόεδρο ΑΔΙΠ, Καθηγήτρια **Νικολέτα Χ. Παϊσίδου**, [adipsecretariat@hqaa.gr](mailto:adipsecretariat@hqaa.gr)
- Σύνοδο Πρυτάνεων Ελληνικών Πανεπιστημίων, [lilnikol@interel.uoa.gr](mailto:lilnikol@interel.uoa.gr)
- Σύνοδο Προέδρων Συμβουλίων Ιδρύματος Ελληνικών Πανεπιστημίων, [aleka.choulaki@cs.uoi.gr](mailto:aleka.choulaki@cs.uoi.gr)
- Σύνοδο Προέδρων Ερευνητικών Κέντρων, [secretary@synodos-ek.gr](mailto:secretary@synodos-ek.gr)
- Διοικούσα Επιτροπή της ΠΟΣΔΕΠ, [dioikousaepitropiposdep@googlegroups.com](mailto:dioikousaepitropiposdep@googlegroups.com)
- Προέδρους Συλλόγων Καθηγητών Ελληνικών Πανεπιστημίων,
- Σύνοδο Προέδρων ΤΕΙ, [chara@teikoz.gr](mailto:chara@teikoz.gr)
- Πρόεδρο ΟΣΕΠ/ΤΕΙ, Καθηγητή Εφαρμογών **Απόστολο Κοκκόση**, [akokkos@teipir.gr](mailto:akokkos@teipir.gr)
- Πρόεδρο ΕΕΕ, Δρ. **Μαρία Κωνσταντοπούλου**, [mkonstan@bio.demokritos.gr](mailto:mkonstan@bio.demokritos.gr)
- **Ομοσπονδίες & Συλλόγους Επιστημονικού, Εργαστηριακού και Διοικητικού Προσωπικού των ΑΕΙ,**
- **ΜΜΕ**