



ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ για ΠΑΙΔΕΙΑ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΠΡΩ.ΠΑΙΔΕΙΑ.)

www.prwpaideia.eu / prw.paideia@gmail.com

ΑΘΗΝΑ, 10 ΜΑΡΤΙΟΥ 2018

Η Μ Ε Ρ Ι Δ Α Ε Ρ Γ Α Σ Ι Α Σ

ΘΕΜΑ: *ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ.*

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ και ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 10/03/2018, ώρες: 09.30 – 17.30

ΤΟΠΟΣ: Wyndham Grand Athens, Μεγ. Αλεξάνδρου 2, Πλατεία Καραϊσκάκη Αθήνα,

Ερωτήματα προς Στρογγυλό Τραπέζι

- 1) Τον τελευταίο καιρό πολλά ακούγονται για ολιστικές προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση και την Κατάρτιση. Ταιριάζει στην εκπαιδευτική σας πολιτική ένα ολοκληρωμένο Εκπαιδευτικό Σύστημα από το Νηπιαγωγείο ως το Μεταπτυχιακό και την Δια Βίου Εκπαίδευση και Μάθηση; Ή είστε της γνώμης ότι κάθε τομέας πρέπει να αναπτυχθεί ξεχωριστά; Πώς πιστεύετε ότι πρέπει να οικοδομηθεί; Με ποιο τρόπο θα βελτιωθεί η ποιότητα του; Σε τι χρονικό ορίζοντα θα το τοποθετούσατε;
- 2) Συμφωνείτε, πως μια από τις στρεβλώσεις της Διοίκησης της Ελληνικής Εκπαίδευσης είναι το απέραντο χαρτοβασίλειο των (κάποτε αλληλοαναιρούμενων) Εγκυκλίων ή Υπουργικών Αποφάσεων, με τις οποίες το υπερσυγκεντρωτικό Υπουργείο Παιδείας, επιδιώκει να επηρεάσει κάθε πτυχή της σχολικής ζωής; Μήπως ήρθε η ώρα να αλλάξουμε τον τρόπο διαχείρισης του Σχολείου και να συνειδητοποιήσουμε ότι ο δάσκαλος/ο καθηγητής γνωρίζει καλύτερα τις ανάγκες του κάθε μαθητή και τον τρόπο, που μπορεί να τον βοηθήσει ουσιαστικά; Πιστεύετε ότι πρέπει να περάσουμε από τον έλεγχο μέσω εγκυκλίων ή Υπουργικών Αποφάσεων [input] στον έλεγχο του αποτελέσματος [outcome] του Ελληνικού Σχολείου, όπως κάνουν και αρκετά άλλα ευρωπαϊκά κράτη;
- 3) Ποιους άξονες ανάπτυξης βάζει η εκπαιδευτική σας πολιτική/ο φορέας σας στην Προσχολική, στην Πρωτοβάθμια και στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση;
- 4) Θα έκανε καλό κατά τη γνώμη σας, αν ένα μέρος των αποφάσεων για τη Διοίκηση και τη λειτουργία των Σχολικών Μονάδων, μεταφερόταν στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, αλλά και στην κοινωνία των Πολιτών; Κάτω από ποιες προϋποθέσεις. Θα μπορούσε το ενδεχόμενο αυτό, να ήταν επωφελές για την Εκπαίδευση;

- 5) Από γενέσεώς της η Τεχνική/Επαγγελματική Εκπαίδευση, αποτελεί το “αποπαίδι” της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Πιστεύετε ότι πρέπει να ενδυναμωθεί; Με ποιο τρόπο μπορεί να εκσυγχρονιστεί η Επαγγελματική Εκπαίδευση, η Κατάρτιση και η Δια Βίου Μάθηση; Ποια μέτρα πρέπει να ληφθούν ώστε να γίνει περισσότερο αποτελεσματική και ελκυστική για τους μαθητές, τους γονείς, τις επιχειρήσεις και τελικά την κοινωνία;
- 6) Δύο από τα πανθομολογούμενα κενά της Εκπαίδευσής μας είναι η πλημμελής επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών και η παντελής έλλειψη αξιολόγησης, σε κάθε επίπεδο της Εκπαίδευσης. Ποια στρατηγική θα προτείνατε προκειμένου να καλυφθούν τα κενά αυτά; Με ποιο τρόπο θα διασφαλίζατε την ποιότητα; Σε ποιους φορείς θα τα αναθέτατε; Θα τα συσχετίζατε με τη βαθμολογική και μισθολογική εξέλιξη του Εκπαιδευτικού;
- 7) Ποιος είναι ο τρόπος με τον οποίο πιστεύετε πως πρέπει να γίνεται η ανάδειξη των Στελεχών της Εκπαίδευσης, ώστε να είναι αντικειμενική, αξιοκρατική και απαλλαγμένη από κομματικές ή άλλες σκοπιμότητες; Πώς θα βλέπατε τη δημιουργία ενός “ΑΣΕΠ” για όλα τα Στελέχη της Εκπαίδευσης και τι κριτήρια ποιότητας θα βάζατε;
- 8) Συμφωνείτε πως σε καιρούς οικονομικής ένδειας είναι χρήσιμο ένα μέρος των πόρων για την Παιδεία, να προέρχεται από χορηγίες ιδιωτικών φορέων; Πώς θα αντιμετωπίζατε το ενδεχόμενο Τοπική Αυτοδιοίκηση, Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, αλλά και Σχολικές Μονάδες να είχαν τη δυνατότητα να προσελκύουν και να διαχειρίζονται τέτοιους πόρους, εντός φυσικά ενός σαφούς νομοθετικού πλαισίου;
- 9) Ο παγκόσμιος ανταγωνισμός σήμερα είναι τεράστιος και οι τεχνολογικές αλλαγές ραγδαίες. Έξυπνα ρομπότ, αυτοκίνητα που πηγαίνουν μόνα τους, προγνωστική, διάγνωση και πολλές άλλες καινοτομίες που φέρνει η ψηφιακή εποχή αναμένεται να αλλάξουν ριζικά την ζωή μας τα επόμενα 20-30 χρόνια. Με ποιο τρόπο πιστεύετε ότι θα μπορέσει το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα, που είναι πολλά χρόνια πίσω, να καλύψει τα κενά και να γίνει ένα από τα καλύτερα εκπαιδευτικά συστήματα του κόσμου, ώστε να γίνει η χώρα από παρατηρητής συνδιαμορφωτής των εξελίξεων;

=====